

### Пояснительная записка

Программа по родной башкирской литературе для 5 – 9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта по общему образованию на основе программы по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1 – 11 классов школ с русским языком обучения (на башкирском языке). Авторы Тикеев Д. С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф. А., Хажин В. И., Ижевск, “Книгоград”, 2017. Согласно по учебному плану МОБУ лицей с. Булгаково на изучение родной башкирской литературы в каждом классе отводится 1 ч в неделю. За год в 5-9 классах -по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Основные цели и задачи обучения по родной башкирской литературе в общеобразовательных организациях с русским языком обучения:

1. Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей литературу как значимую часть культуры, родной язык, как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.
2. Уметь определять общие и различительные стороны родной литературы, систематизировать знания, развивать словарный запас, правильно применять лексические, фразеологические единицы.
3. Расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
4. Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов. Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.
6. Будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры.

### Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей,

употребления средств языка, уметь давать оценку;

-уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);

-записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;

-сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;

-уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;

-уметь выступать перед аудиторией;

Предметные результаты:

-получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;

-усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;

-знание норм этикета речи;

-понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;

-уметь сравнивать литературно-теоретические понятия.

Содержание учебного предмета:

День знаний (15 ч)

1 сентября - День знаний, беседа о профессии учителя, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Характеризация героев произведений, выявление важных мест в тексте, уточнение моральных проблем и особенностей языка и композиции, составление плана, сбор материала по теме сочинения. Объяснение особенностей жанра литературного произведения и сравнение его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение значений непонятных слов, пересказ содержания, обобщения и систематизация полученных знаний, закрепление знаний и навыков, развитие творческой деятельности и воспитание патриотических чувств. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.

Родной язык (18 ч)

Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка. Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок. Усвоение идейно-тематического содержания литературных произведений о башкирском языке, уточнение значений непонятных слов, обогащение словарного знания, давать характеристику образу родного языка и другим образам. Уточнение выразительных средств, возвышающих образ родного языка, определение композиции, особенностей жанра. Прочитать стихи о родном языке поэтов - представителей других наций и остальные стихи, выполнить проектную работу.

Башкортостан (50 ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу Башкортостана. Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и Башкортостане, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы. Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем. При изучении литературных произведений о Башкортостане опереться на богатый фактический материал. Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами, аудиозаписями, теле-радиопередачами, выполнение проектных работ.

Дружба (35 ч)

Усвоение содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра. Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни. Просмотреть кинофильмы, спектакли, произведения изобразительного искусства и обменяться мнениями. Слушание песен, чтение пословиц и поговорок, выполнение разных творческих и проектных работ.

#### Времена года (55 ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратить внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах об осени, зиме, весне, лете. Усовершенствовать навыки выразительного чтения, слушание аудиозаписей. Прочитать произведения русских писателей о природе, животных, сравнить их и обменяться мнениями.

Опираясь на литературные произведения, дать знания по теории литературы. Дать определение об оживлении, закрепить его на основе примеров, выполнить разноплановую работу и упражнения. Из изученных текстов найти примеры на оживление. Организовать экскурсии, выполнить творческие работы, опираясь на наблюдения о природе. Используя навыки проектирования, научить обучающихся давать справки о разных птицах и зверях, растениях. Провести беседу, опираясь на тексты о таких праздниках, как праздник осеннего изобилия, новый год, сабантуй и сбор урожая, снегозадержания, сенокосы и коллективная помощь (т.е. өмә). Выполнение творческих работ по произведениям изобразительного искусства выдающихся художников.

#### Башкирское народное творчество (70 ч)

Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Усвоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение информационно-поискового метода. Научить умению узнавать виды народных рассказов, песен, такмаков, кубаиров, байтов, пониманию и уточнению их специфических особенностей, анализу с позиции идейно-тематических, проблемных позиций, давать характеристику образам. Уточнение особенностей исполнения песен и исполнения песен и такмаков (т.е. башкирских частушек). Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэсэнов. История происхождения байтов, уточнение особенностей посвящения и рассказа.

#### Древняя литература (25 ч)

Изучение древнетюркских письменных памятников, шежере (т.е. родословных), творчество сэсэнов (т.е. сказителей), образцов древней литературы: знакомство с творчеством Салавата Юлаева, Мифтахетдина Акмуллы. Усвоение содержания произведений, раскрытие образов и идей. Обогащение словарного запаса. Рассмотрение древа шежере, работа по изучению и составлению древа шежере своего рода. Прослушивание эйтешов (т.е. стихотворных состязаний) по аудиозаписям и обмен мнениями. Просмотр фильмов, исторических документов, спектаклей о Салавате Юлаеве и Мифтахетдине Акмулле, обмен мнениями. Дать информацию о поставленных им памятниках. Разговор об авторе памятника Салавату Юлаеву Сосланбеке Тавасиеве. От теории литературы к определению понятий: жанр кисса (т.е. повествование, легенда), архаизм, варваризм, неологизм.

#### Салават батыр (8 ч)

Подробное знакомство с биографией Салавата Юлаева, историческая справка о его воспитании под руководством отца. Чтение исторической информации и документов, изучение и беседа о пребывании Юлая Азналина и Салавата Юлаева в крепости Рогуевик. Усвоение содержания произведений, уточнение их идей, изучение средств описания образа Салавата Юлаева и сравнение с другими произведениями. Просмотр историко-документальных и художественных фильмов о Юлае Азналине и Салавате Юлаеве, спектаклей, прослушивание песен и обмен мнениями. Выполнение творческих и проектных работ на тему “Салават Юлаев в фольклоре, литературе, искусстве”, проведение мероприятий.

#### Судьба женщин (28 ч)

Усвоение содержания произведений, увеличение запаса слов, уточнение основной идеи. Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе. Обмен мнениями о проблеме родителей и детей в современном обществе, выводы по проблеме. Прослушивание песен о матерях, чтение пословиц и поговорок и объяснение их значения в связи с жизнью. Просмотр произведений искусства, посвященных матери, беседа и выполнение разного типа творческих и проектных работ. Изучение законов, защищающих и охраняющих материнство. Просмотр спектаклей, кинофильмов о семье, матери и ее жизни и судьбе, организация обмена мнениями.

#### Вечный огонь (23 ч)

Беседа о Дне Победы. Дать историческую справку о Великой Отечественной войне. Обмен мнениями о Георгиевской ленте, памятнике Неизвестному солдату. Освоение содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов. Уточнение средств и приемов описания образа Солдата-воина. Работа над поэтикой произведения. Выполнение упражнений по выразительному чтению. Воспитание патриотических чувств. Просмотр историко-документальных, художественных фильмов, спектаклей, посвященных теме войны. Организовать беседу об участии «Бессмертного полка» на параде Победы. Организовать заочную экскурсию по местам боев. Прослушать песни, посвященные теме войны и Дню Победы, выполнить проектные работы.

#### История (70 ч)

Усвоение содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей. Обогащение словарного состава терминами, имеющими отношение к старинной, военной службе. Дать характеристику образам. Провести беседу об участии дедов-отцов в защите своей Родины, борьбе за свободу. Дать информацию путем просмотра исторических фильмов, ознакомления с историческими документами об исторических личностях, руководителей восстаний, башкирских полководцах. Дать объяснения с точки зрения теории литературы понятиям жанров хитап, повесть, роман.

#### Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники (20 ч)

Усвоение содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей. Обогащение словарного состава, анализ системы образов. Выполнение творческих и проектных работ.

Ознакомление с сохранившимися в памяти народа обычаями, передающимися из поколения в поколение, и организация беседы на эту тему. Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению. Просмотр видеозаписей, кинофильмов про башкирские народные традиции и национальные блюда и сравнение их с описанными в литературных произведениях. Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей А.П.Чехова и Л.Н.Толстого, выполнение проектной работы.

#### Вежливость, мораль (12 ч)

Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств

у обучающихся на примере положительных героев. Посмотреть фильмы о вежливости, морали, поведении, совести, обмен мнениями, проведение диспута, выполнение проектных работ.

Народные поэты и писатели Башкортостана (16 ч)

Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Посмотреть о них теле-, радиопередачи, документальные фильмы, чтение творческих портретов, написанные учеными. Узнать истории написания литературных произведений, анализ их содержания, уточнение темы, идеи, характеристика образов. Увековечивание имен поэтов и писателей: дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.

Искусство (10 ч)

Усвоение идейно-тематического содержания литературных произведений о курае. Дать характеристику образу курая. Прослушать легенды о курае. Ознакомление с известными и выдающимися в республике кураистами. Прослушать мелодию курая в исполнении Юмабая Исянбаева, Ишмуллы Дильмухаметова, Азата Айткулова. Посмотреть о них исторические документы, кинофильмы, фотоснимки. Обмен мнениями о школе курая мастеров искусств. Обмен мнениями о конкурсах, посвященных мастерам искусств и их творчеству. Заочное путешествие по музеям мастеров искусств, выполнение творческих работ. Найти сведения о растении курае, составление справки. Усваиваем понятие о литературоведении. Прочитать определения из трудов К. Ахметьянова, Г. Хусаинова, выполнить проектную работу.

Уфа (7 ч)

Дать историческую справку о столице – Уфе. Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах. Посмотреть об Уфе историко-документальные фильмы, усвоение посвященных ей песен, легенд и т.д., выполнить проектную работу.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Количество часов				
	Класс (ч)				
	5	6	7	8	9
День Знаний	1	1	2	4	
Родной язык	1	1	2	2	3
Башкортостан	4	2	3	2	6
Дружба	2	7	3	1	-
Времена года	12	-	6	9	-
Башкирское народное творчество	4	2	6	3	-
Древняя литература	1	2			8
Салават батыр			4	2	
Судьба женщины	4		3	1	2
Вечный огонь	3				4
История	2	2	4	3	10
Башкирские национальные блюда, обычаи.		2	2		
Праздники					
Вежливость, мораль	2				
Народные поэты и писатели Башкортостана		6		5	
Искусство		1			2
Уфа		1			
Итого	34	34	34	34	34

Раздел	Количество часов				
	Класс (ч)				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	1	1	2	4	
	1	1	2	2	3
	4	2	3	2	6
Дружба	2	7	3	1	-
Времена года	12	-	6	9	-
Башкирское народное творчество	4	2	6	3	-
Древняя литература	1	2			8
Салават батыр			4	2	
Судьба женщины	4		3	1	2
Вечный огонь	3				4
История	2	2	4	3	10
Башкирские национальные блюда, обычаи. Праздники 20		2	2		
Вежливость, мораль 12	2				
Народные поэты и писатели Башкортостана 16		6		5	
Искусство 10		1			2
Уфа 7		1			
Итого	34	34	34	34	34

Туған (башкорт) эзэбиэтен тематик планлаштырыу

Бүлектәр (сәғәт)	Класс(сәғәт)				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Белем көнө	1	1	2	4	

Узған ғүмер- калған хәтер		2			
Ил һаклап, азатлыҡ даулап		3			
Төньяҡ амурзары		2			
Уралып яткан Уралтау		1		3	
Туған тел	1	1	2	2	3
Башкортостан	4	2	3	2	6
Дуслыҡ	2	7	3	1	-
Йыл мизгелдәре	12		6	9	-
Башкорт халыҡ ижады	4	2	6	3	-
Боронғо әзәбиәт	1	2	-		8
Салауат батыр ир ине	-		4	2	
Катын –кыз язьмышы	4	-	3	1	2
Мәңгелек ут	3				4
Тарих	2	2	4	3	10
Башкорт милли аштары, йолалары, байрамдары		2	2		
Әзәп, әхлак	2				
Башкортостандың халыҡ шағирзлары, язьгусылары		6		5	
Сәсәндәр ижады		1			
Сәңгәт					2
Өфө		1			
	35	35	35	35	35

Башкирское народное творчество. Сказки (4ч)

Сказки о животных. «Лиса – сирота». Волшебные сказки. «Золотое яблоко», «Абъялиль».

О бытовых сказках Бытовые сказки. «Капля золота», «Дядя Саранбай и дядя Зиннат».

Эпитет. Гипербола. Аллегория

Легенды и предания (3 ч)

Глагол. Грамматические критерии глаголов. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов изъявительного наклонения. Виды глаголов.

Песни (4 ч)

Песни о Родине и дружбе народов. Эскадрон. Урал. Песни о беженцах. Буранбай. Бейеш  
Песни о кантонах. Тафтиляу. Кантон Колой. Песни о женской судьбе. Зульхиза.

Гильмияза. Прошедшее время глаголов.

Частушки (1 ч)

Игровые частушки. Танцевальные частушки.

Золотая осень (4 ч)

Мухутдин Тажи – «Золотая осень». Фаузия Рахимгулова «Осень»

Теория литературы. Понятие о метафоре.

Мажит Гафури- (1880-1934) «Дикий гусь»

Учение - родник знаний (2 ч)

Р. Байбулатов. Глаза души. Условное наклонение глаголов .Н.Мусин. Скользкий мостик.

Условное наклонение глаголов.

В дружбе- единство (6 ч)

Б.Бикбай. Русский язык. Р.Сафин. Одноклассникам. Виды глаголов. Ш. Биккул.

Дружба. М.Карим. Рябина. Глаголы, отвечающие на вопросы имени сущ. А.Бикчантаев.

Бакенцики не плачут. Р.Байбулатов. Сарыбай.

По труду и честь (5ч)

М. Гафури. В саду цветов. М. Ямалетдинов. Начало урожая. Глаголы, отвечающие

на вопросы имени прилагательного.

Ж.Киекбаев. Умурзак бабай. Настоящее время глаголов (сифат кылым)

Ж.Киекбаев. Родные и знакомые. Будущее время глаголов (сифат кылым)

Теория литературы

Родной мой Башкортостан (2 ч)

А.Утябай. Башкортостан. А. Игебаев. Не забыл тебя, деревня моя!

М. Карим. О кленовом листе. Повторение темы «Глагол»

Белый-белый снег идет (2 ч)

К.Киньябулатова. Здравствуй, зима! А.Ахмет Хужа. Дед Мороз!. Г.Галиева.

Снегурочка. Деепричастия.

Честь Родины- в сердце джигита (7ч)

Р.Шакур. На посту сыновья страны. Наречие как часть речи. Ф. Акбулатова.

Отцовский хлеб. Виды наречий.

В.Исхаков. Душа человека – глубокий омут. Виды наречий.

Способы образования наречий.

6 ч. Дорогие, милые мамы (6ч)

Г.Юнусова. Праздник мам. Г.Зайнашева. Пою для мамы. Союзы .

Ф.Исангулов. Масло. Подчинительные союзы. А. Бикчантаев. Глаза раненой волчицы.

Г.Якупова. Бабушка Меес..

Союзы. Правописание союзов

Весна наступает! (4 ч)

Х.Давлетшина. Айбика. Характеристика героям произведения.

Послелогои

Язык-живой родник (7 ч)

К. Аралбай. Башкирский язык. Г.Байбурин. Родной стране.

Частицы. Правописание частиц.

Красивое лето (10 ч)

М.Гафури. Поляна. Слова- отношения.

. Х.Назар. Летняя молния. Междометия .Правописание междометий

С.Әлибай. «Ямғыр теләү» шиғырында ямғыр теләүзең һүрәтләнеше.

С.Алибай. Дождь.

Н.Игезьянова.«Өйөрөлмәк» әсәренең йөкмәткеһен үзләштереү. Әсәрҙә һүрәтләнгән хәл-вақиғаларҙы баһалау. Әсәрҙең төп идеяһын һәм образдарын асыу

Н. Игезьянова. Водаворот

Морфология-повторение тем. Развитие речи.