

Пояснительная записка

Программа по родному башкирскому языку для 5 – 9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта по общему образованию, на основе программы по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1 – 11 классов школ с русским языком обучения (на башкирском языке). Авторы Тикеев Д. С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф. А., Хажин В. И. Согласно по учебному плану МОБУ лицей с. Булгаково на изучение родного башкирского языка в каждом классе отводится 1 ч в неделю. За год в 5—9 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Основные цели и задачи обучения по родному языку в общеобразовательных организациях с русским языком обучения:

1. Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык как значимую часть культуры, как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.
2. Уметь определять общие и различительные стороны родного языка, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.
3. Расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.
6. Будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирский язык являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выразить;

- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;

Содержание учебного предмета:

День знаний.

В начале года в каждом классе организуется повторение пройденного.

Фонетика. Специфические звуки башкирского языка. Морфология. Глаголы повелительного наклонения. Синтаксис простого предложения. Взаимная связь слов. Языковые материалы изучаются в тесной взаимосвязи с литературным произведением.

Родной язык

Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка.

Башкортостан.

Повторение гласных звуков башкирского языка. Найти и объяснить второстепенные члены предложения: однородные и неоднородные определения, дополнения (прямое и косвенное дополнение). Дать их определения. Выполнение упражнений, найти в текстах определения и дополнения, прокомментировать их. Применить их в устной и письменной речи. Выполнять устные и письменные творческие работы.

Дружба.

Дать определения глаголам условного наклонения, наклонения намерения, разрядам глагола, имени действия, выполнение упражнений. Ответить на вопросы по теме «Синтаксис».

Времена года.

Усвоение отрицательных форм глагола, строение предложения, междометий. Повторение пройденного материала по темам “Главные члены предложения” и “Второстепенные члены предложения”. Выполнение разнохарактерных упражнений, работ. Найти из изученных текстов отрицательные формы глагола, примеры на междометия, главные и второстепенные члены предложения, проверка их структуры.

Башкирское народное творчество.

Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Усвоение терминов, присущих народному

творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение информационно-поискового метода. Научить умению узнавать виды народных рассказов, песен, такмаков, кубаиров, байтов, пониманию и уточнению их специфических особенностей, анализу с позиции идейно-тематических, проблемных позиций, давать характеристику образам. Уточнение особенностей исполнения песен и исполнения песен и такмаков (т.е. башкирских частушек). Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэзэнов. История происхождения байтов, уточнение особенностей посвящения и рассказа.

Древняя литература.

Дать понятие о разрядах местоимения. Повторение тем “Глагол”, “Синтаксис”, “Слово” и “Предложение”. Усвоение тем, касающихся различия односоставных, распространенных и нераспространенных предложений, обстоятельств, членов предложения. Выполнение упражнений, творческих работ.

Салават батыр.

Объяснить случаи отделения членов предложения друг от друга, выполнение упражнений, творческих работ, заданий.

Судьба женщин.

Дать понятие об односоставных предложениях и двусоставных предложениях. Определение грамматических особенностей односоставных предложений, определенно-личных предложений, обобщенно-личных предложений, неопределенно-личных предложений, безличных предложений, назывных предложений, полных и неполных предложений. Закрепление теоретических знаний путем выполнения упражнений, работ. Повторение пройденного .

Вечный огонь.

Беседа о Дне Победы. Дать историческую справку о Великой Отечественной войне. Дать определение категории отрицания в башкирском языке. Выполнение упражнений.

История.

Дать понятие имена существительному, нарицательным и собственным именам. Усвоение изменения имени существительного по числам и лицам, словообразованию, склонение по падежам. Усвоение синтаксиса сложного предложения, сложносочиненного предложения, союзного и бессоюзного сложносочиненного предложения. Выполнение упражнений, творческих проектов.

Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.

Усвоение содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей. Обогащение словарного состава, анализ системы образов. Выполнение творческих и проектных работ.

Выполнение работ по теме «Сложносочиненное предложение» и ответы на вопросы. Дать определение сложноподчиненного предложения, усвоение его грамматических категорий, выполнение упражнений творческих работ.

Вежливость, мораль.

Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Выполнение проектных работ.

Дать определение обособлению второстепенных членов предложения, выполнение упражнений.

Народные поэты и писатели Башкортостана.

Дать определение разрядам имени числительного и изменению имен существительных, выполнить творческие работы.

Искусство.

Дать определение видам придаточных предложений. Для усвоения каждого их вида следует выполнить упражнения, работы.

Уфа.

Дать определение качественным и относительным прилагательным, выполнить упражнение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Количество часов				
	Класс (ч)				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
День Знаний 15 ч					
Родной язык 18ч					
Башкортостан 50					
Дружба 35					
Времена года 55					
Башкирское народное творчество 70					
Древняя литература 25					
Салават батыр 8					
Судьба женщины 28					
Вечный огонь 23					
История 70					
Башкирские национальные блюда, обычаи. Праздники 20					
Вежливость, мораль 12					
Народные поэты и писатели Башкортостана 16					
Искусство 10					
Уфа 7					
Итого					

Туған (башкорт) әзәбиәтен тематик планлаштырыу

Бүлектәр (сәғәт)	Класс(сәғәт)				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Белем көнө	1	1	2	4	
Узған ғүмер- калған хәтер		2			
Ил һаклап, азатлык даулап		3			
Төһьяк амурзары		2			
Уралып ятқан Уралтау		1		3	
Туған тел	1	1	2	2	3
Башкортостан	4	2	3	2	6
Дуслык	2	7	3	1	-
Йыл мизгелдәре	12		6	9	-
Башкорт халык ижады	4	2	6	3	-
Боронго әзәбиәт	1	2	-		8
Салауат батыр ир ине	-		4	2	
Катын –кыз язмышы	4	-	3	1	2
Мәңгелек ут	3				4
Тарих	2	2	4	3	10
Башкорт милли аштары, йолалары, байрамдары		2	2		
Әзәп, әхлак	2				
Башкортостандың халык шағирзары, языусылары		6		5	
Сәсәндәр ижады		1			
Сәһғәт					2
Өфө		1			
	35	35	35	35	35

Курс расчитан на 134 ч: