

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.08.16 г. №1



Утверждено приказом по МОБУ  
лицей с.Булгаково МР Уфимский район  
от 29.08.16 г. № 377-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ) МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ с.БУЛГАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

### **1. Общие положения.**

Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

### **2. Задачи предметной недели:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

### **3. Организация и порядок проведения предметной недели.**

- 3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы лицея. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.
- 3.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий.
- 3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.
- 3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);
- 3.5. Участниками предметной недели (декады) являются:
  - все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
  - все обучающиеся лицея.
- 3.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):
  - нетрадиционные уроки по предмету ;
  - внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
  - общешкольные мероприятия;

интегрированные мероприятия и открытые уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.9. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

3.10. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

- За проведенные мероприятия на уровне лицея и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.
- По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в лицее.
- Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников.

**План проведения предметной методической недели учителей**

Сроки проведения недели \_\_\_\_\_  
 Эпиграф \_\_\_\_\_

Цель проведения недели \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Программа недели*

| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный | Дата<br>Время<br>проведения | Гости |
|-------------|------|------------------|---------------|-----------------------------|-------|
|             |      |                  |               |                             |       |

**Приложение 2**

**Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе**

Учитель \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Какие мероприятия не удалось и почему? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

| мероприятие | класс | Количество участников |
|-------------|-------|-----------------------|
|             |       |                       |

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?  
 \_\_\_\_\_
6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?  
 \_\_\_\_\_
7. Предложения и пожелания на будущее. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.